

**ZOOM**

# Todos contra o bullying

## Programa da TV Globo para os alunos do 1º ano do ensino médio

Por ocasião do lançamento do filme brasileiro Ferrugem, que trata de cyberbullying, **Maria Pia Baffa**, mãe de aluno que trabalha na TV Globo, convidou alguns alunos do 1º ano do ensino médio para a gravação do programa "Conversa com Bial" sobre a relação dos adolescentes com a tecnologia.

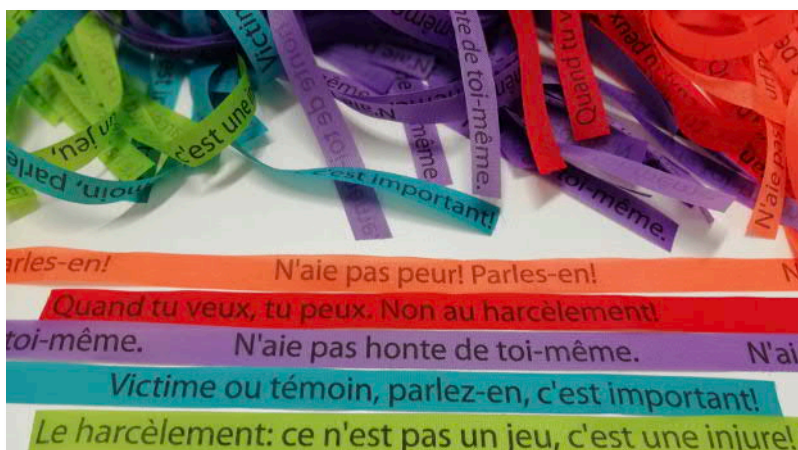
Nossos alunos tiveram a oportunidade de acompanhar um debate entre Maísa Silva, apresentadora de televisão e youtuber, o pediatra Daniel Becker, a jornalista Brenda Fucuta e o cineasta Aly Muritiba, que dirigiu o filme. O programa foi ao ar no dia 6 de setembro na TV Globo.

Lien : [globoplay.globo.com/v/](http://globoplay.globo.com/v/)



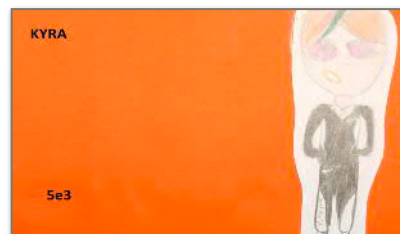
*Diversas classes de ensino fundamental I e II se mobilizaram para a jornada de luta contra o bullying no meio escolar, no dia 8 de novembro de 2018, junto com diversas mães voluntárias da APE.*

*Todos juntos para lutar contra esse mal que existe e que pode destruir a magia da infância e da adolescência...*



## A iniciativa do 7º ano

No quadro dos percursos educativos Cidadão e Saúde, os alunos do 7º ano assistiram a vídeos do site "Non au harcèlement" [Não ao Bullying] e refletiram sobre o tema do bullying escolar com seus professores principais ou de Educação Moral e Cívica (EMC). Diversas iniciativas nasceram dessas reflexões: frases escritas pelos alunos foram em seguida selecionadas para serem impressas em fitas coloridas que os alunos distribuíram durante a jornada de luta contra o bully-



## Oficinas de teatro para o 5º ano

No quadro da luta contra o bullying no meio escolar, os alunos de 4º e 5º anos participaram de oficinas de improviso teatral, onde eles se alternaram entre os papéis de agressor, vítima e testemunha. Animados por **Clara Amellem e France Hasson, duas mães atrizes e voluntárias**, elas conseguiram tirar o melhor de cada aluno para ajudar a se colocar na pele do personagem. Foram momentos intensos que permitiram uma reflexão com os professores sobre as emoções suscitadas, como a raiva, a tristeza, a revolta, a impotência, o mal-estar... Eles refletiram juntos em busca de soluções para evitar que situações se encham de veneno e se tornem casos de bullying.

Essas oficinas foram possíveis graças à colaboração e à confiança estreita entre a APE e a equipe pedagógica composta pela Sra. Bourdillat e os professores de CM2.

Parabéns a todos e principalmente aos alunos, que souberam desempenhar o papel! Algumas frases de alunos:

**"A gente sente bem o que sente o agressor"**

**"Não é legal ser agredido"**

**"A testemunha tem um papel importante a desempenhar"**

**"É necessário pensar antes de agredir"**

ing. Além disso, produziram diversos cartazes e super-heróis para lutar contra o bullying! Durante a jornada, os super-heróis foram apresentados às classes do 5º ano e foi eleito um super-herói para cada classe de 4º ano.

**Parabéns a todos os alunos pelo seu comprometimento e imaginação!**



## O filme de testemunhos dos alunos do 5º ano.

Alguns alunos do 5º ano trabalharam sobre o tema do bullying durante diversas semanas com a **Sra. Chauvel, sua professora de EST - Ensino Científico e Técnico**. Eles decidiram realizar um vídeo com testemunhos sobre situações de bullying que eles vivenciaram. Eles começaram discutindo todos juntos sobre o assunto, e em seguida eles escreveram o roteiro, imaginaram a encenação e filmaram os testemunhos dos atores com blusa e máscara brancas. Havia também perguntas da plateia, constituída pelos outros alunos.



Foi a **voluntária Sylvia Arone, mãe de aluno e realizadora e cenarista de filmes**, que fez a montagem dessa pequena maravilha.

O resultado é um vídeo cheio de emoções e de verdades, que faz verdadeiras perguntas e que dá pistas de respostas para lutar contra o bullying. Fazemos questão de parabenizar os alunos que tiveram a coragem de testemunhar, bem como a equipe, que soube acompanhá-los nesse projeto pungente.

**Obrigado! Que trabalho maravilhoso!**

## Os percursos de educação do EFII e EMD o que se trata ?

- De um conjunto de atividades feitas durante toda a escolaridade, do 6º ano até o último ano, sobre temáticas específicas
- Quatro percursos:
  - o percurso Cidadão,
  - o percurso Futuro e o acompanhamento para a orientação,
  - o percurso de Educação artística e cultural,
  - o percurso educativo de Saúde.
- todas as disciplinas participam dos diferentes percursos
- as experiências extraescolares fazem parte dos percursos.
- [www.eduscol.education.fr](http://www.eduscol.education.fr)

*Percurso Cidadão – para se tornar um cidadão livre, esclarecido e responsável.*

**oniseP**

**MON PARCOURS CITOYEN**  
Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

| J'APPRENDS  | JE PRATIQUE   | JE RENCONTRE   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres.</li> <li>Respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.</li> <li>Agrir pour aider les autres.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La recherche d'informations pour construire ma propre opinion.</li> <li>Engagement dans mon établissement comme délégué, ou relais dans mon école d'une autre commission.</li> <li>Engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.</li> <li>Une action solidaire ou environnementale et proposer à mes camarades de participer.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations.</li> <li>Un juge de tribunal.</li> <li>Une élus locale.</li> <li>Un bénévole d'une association.</li> </ul> |

*Percurso Saúde – Para o prazer de me sentir bem na minha escola e na minha vida*

**oniseP**

**MON PARCOURS EDUCATIF DE SANTÉ**  
Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

| J'APPRENDS   | JE PRATIQUE   | JE RENCONTRE  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.</li> <li>Identifier les personnes ressources dans mon environnement à solliciter pour résoudre mes problèmes, et aider.</li> <li>Respecter la santé des autres.</li> <li>Pratiquer les gestes qui sauvent.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à des actions d'information, de prévention et aux débats que mes camarades proposent.</li> <li>Participer aux événements bénéfiques à ma santé.</li> <li>Participer dans les projets du CVC.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Des professionnels de la santé: infirmiers, médecins, pharmaciens, assistants (si) sociaux, psychologues...</li> <li>Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé: ELAE, Vies de l'Espoir, Nappes, Olympe...</li> </ul> |

## Conferência para os pais da Sra. Cécile Bourdillat

Diretora do primário do Lycée Pasteur.

Para encerrar a jornada contra o bullying, Cécile Bourdillat nos explicou o que era o bullying, quais eram os diferentes perfis de agressor e de vítima, os fatores predisponentes e as formas que ele poderia tomar. Ela nos expôs a sua visão de uma escola para todos e as ações que ela põe em prática todos os dias para o bem-estar de nossas crianças.



A escola e os professores trabalham com seus alunos sobre as emoções, o respeito pelo outro, o viver bem juntos, tudo o que permite evitar situações de bullying. Sempre priorizando a palavra e a escuta para desemaranhar os nós e evitar que as situações fiquem envenenadas e tomem maiores proporções.

Diversas iniciativas foram colocadas em prática esta semana no ensino fundamental I: o 4º ano trabalhou a questão do bullying por meio de vídeos que permitiram suscitar debates e reflexões, e os alunos aprenderam uma música sobre o respeito da diferença; o 5º ano participou da distribuição das fitas criadas pelos alunos do ensino fundamental II.

## Entrevista de Camila Bassi depois do debate sobre o bullying para o 6º e o 7º ano.



Camila Bassi Peschanski

Por ocasião da jornada contra o bullying, o vídeo feito pelos alunos do 6º ano foi apresentado a todos os alunos de 6º e de 7º ano. Em seguida, houve um debate, animado por **Camila Bassi Peschanski** e **Iana Souza**, duas



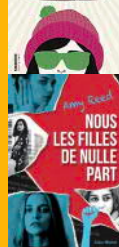
## Textos regulatórios

- França: Dois percursos educativos da *Education Nationale* tratam desse tema: o Percurso Cidadão e o Percurso de Saúde
- No Brasil, todas as escolas devem colocar em prática um programa de luta contra o bullying, em conformidade com a Lei Federal 13.185/15.

## Bibliografia

### Livros :

- Journal d'un dégonflé, de Greg Heffley par Jeff Kinney
- La Fourmi rouge d'Emilie Clazerand
- Nous les filles de nulle part d'Amy Reed (16 ans)



### Música:

- La petite Emilie
- Les maux d'enfants Patrick Bruel

### Filmes et séries (+ 16 ano):

- Ferrugem (Brasil)
- Despues de Lucia (Mexico)
- Il suffit d'en parler (França)
- 13 reason why (USA)

## Na internet

- [www.nonauharcelement.education.gouv.fr/](http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/)
- Sur le Cyberharcèlement: [www.internetsanscrainte.fr/](http://www.internetsanscrainte.fr/)  
<https://www.e-enfance.org/>

mães voluntárias psicólogas, especialistas em crianças e adolescentes.

O vídeo, que apresenta alguns alunos do 6º ano, é pungente e comovente, tendo suscitado muitas emoções na sala de aula. Os espectadores puderam descrever o que sentiram, como o medo que aconteça o mesmo com eles ou pena das pessoas que passaram por isso. Além disso, os atores puderam compartilhar sua emoção e seu sofrimento, porque eles reviveram momentos difíceis quando eles gravaram o testemunho. Eles ficaram felizes por terem testemunhado, visando poder ajudar os outros.

### Camila, poderia nos dar uma definição do bullying ?

*Bullying são condutas recorrentes de violência física e psicológica que causariam dor e humilhação em um indivíduo.*

### O que achou da abertura de espírito dos alunos, de sua facilidade a se expressar ?

*Fiquei impressionada com o grau de envolvimento dos alunos no debate. Colocaram suas idéias com seriedade e respeito e fizeram perguntas críticas e pertinentes.*

### O que achou do filme sobre bullying feito pelos alunos de 6º ano do EFII ?

*Achei o filme sensível e bem pensado. Sua elaboração parece ter mobilizado os alunos emocionalmente, principalmente os atores que tiveram a coragem de contar suas histórias de forma honesta e verdadeira.*

### O que achou do trabalho de luta contra o bullying feito pela escola de modo geral ?

*Foi importante a escola ter dado abertura a esse trabalho sobre bullying. A experiência parece ter sido transformadora para os alunos. Seria interessante repetir essa iniciativa todos os anos e estender à outras classes, aos pais de alunos, funcionários e professores para que se possa atuar com mais eficiência na prevenção do bullying.*

*Os alunos entenderam que, se acontece de sermos vítimas de bullying, mas também se somos testemunhas de um bullying, é necessário falar disso, não se pode calar. Desaprovando a atitude do agressor, temos o poder de desarmá-lo e de torná-lo completamente ineficaz.*

*E como nos disse Iana Souza citando a filósofa Hannah Arendt : "O mal pode ser banal e ao mesmo tempo extremo. So o bem é radical". O bem exige consciência e inteligência, atuemos juntos, respeitemos as diferenças e unamo-nos.*