

ZOOM



O Lycée durante o confinamento

Rede de apoio psicológico

Em parceria com a APE, o Lycée Pasteur, proporciona uma rede de apoio psicológico para as famílias durante o confinamento. A psicóloga escolar, **Karina Deburck**, recebe os pais de forma confidencial. Trinta minutos de sessão para estar a escuta das famílias e dar um apoio. Com essa crise sanitária mundial, é importante preservar a sua saúde mental e a de sua família.

Não deixem de solicitar ajuda. Escrevam para infirmerie@lfpasteur.com.br

Testemunho de Karina Deburck, psicóloga escolar

"Estamos vivendo um momento de incertezas, que envolve nossa saúde, trabalho e a estabilidade financeira. Nossa convivência com a família está muito mais intensa, já que não podemos sair de casa. Estamos realizando muito mais tarefas do que estávamos acostumados tanto em termos de quantidade que de diversidade", conta a psicóloga.



Para que o EAD funcione, todos os atores devem desempenhar seu papel: pais, alunos, professores, direção. Aqui está um Zoom-depoimento de de alguns deles.

Enfim, o que é o EAD, essas três letrinhas que ninguém conhecia dois meses atrás?

O QUE OS ALUNOS PENSAM (está nos balões)

EU PREFIRO IR PARA A ESCOLA

Lucas

EAD - Ensino A Distância

E de equilíbrio

Esse período transtornou todas as rotinas. Tivemos que rever completamente nossos ritmos para integrar o ensino em casa e encontrar o equilíbrio apropriado.

A de adaptação

Tivemos que nos adaptar a esse novo método de ensino. Professores, alunos e pais, todos tiveram que se adaptar para que tudo funcionasse.

D de determinação

Houve muitos de obstáculos no começo, muita coisa a melhorar, e também vários problemas técnicos. Não foi fácil, mas todos persistiram em prosseguir com o projeto até o fim, para que ele funcione da melhor maneira possível.

EAD, pesquisa e evolução

Parabéns às equipes de direção, pedagógicas e administrativas, e ao serviço de informática, pela implementação eficaz e rápida do ensino a distância. Ensino este que se tornou rotina para alunos, famílias e docentes.

Uma pesquisa sobre o EAD foi realizada pela APE com 300 famílias em abril. Seu objetivo era conhecer o ambiente de vida das famílias e ter uma visão objetiva do EAD.

Os resultados, bem como todos os comentários individuais sobre as melhorias propostas, foram compartilhados com a direção.

Espaços de socialização

O Lycée é um espaço de socialização e é com isso em mente que Myrian e Patrick, da vida escolar, iniciaram, a pedido da diretoria, conversas com os alunos do Fundamental 2 e do Ensino Médio. Toda semana, os alunos das salas que assim o desejarem podem ter momentos de troca com eles.

Crônicas Webradio

Os alunos do Ensino Médio elaboram pequenas crônicas, sob o olhar atento do nosso professor de economia Sr.

Walle. Esses alunos trabalham duro para compartilhar conosco suas opiniões, ideias e pensamentos durante o período de isolamento.

Crônicas econômicas, sociais, políticas, psicológicas, artísticas, culturais, mas também relatos do confinamento. Receitas dos Chefs da Webradio, assuntos diversos e variados que convidamos você a descobrir pois são pequenas joias produzidas pelos estudantes do Lycée Pasteur. Venha descobrir essa bela iniciativa: <https://webradiorsp.minhawebradio.net>



Esta pesquisa revelou um acesso bastante amplo das famílias aos dispositivos de informática: 95% dispõem dessas ferramentas.

Também revela que 75% das famílias trabalham em home-office, isto é, devem assumir vários papéis: de pais, profissionais, igualmente de educadores.

A crise sanitária destaca a importância da versatilidade das famílias e a solidariedade que deve ser praticada para que nenhuma criança seja deixada para trás. Essa pesquisa mostrou as limitações do EAD. Os alunos de Ed. Infantil, pouco autônomos e pouco concentrados diante de uma tela, têm dificuldade para aproveitar as aulas, com duração média de vinte minutos por dia.

O trabalho fica cada vez mais fácil com o aumento da idade. O envolvimento dos pais no processo de aprendizagem é fundamental. Mas o trabalho individual do aluno é indispensável. Uma das grandes lições dessa pesquisa é ter enfatizado a importância da autonomia no desenvolvimento pessoal do aluno.

Caso queiram receber os resultados da pesquisa escrevam a contact@apepasteur.org.br

Caso queiram receber os resultados da pesquisa escrevam a contact@apepasteur.org.br

EU APRENDI UMA COISA,
QUE MEUS AMIGOS ME
FAZEM UMA FALTA
ENORME.

Marine

ALGUNS DIAS PASSAM RÁPIDO E
OUTROS NÃO TERMINAM.

Alicya

Depoimentos de professores

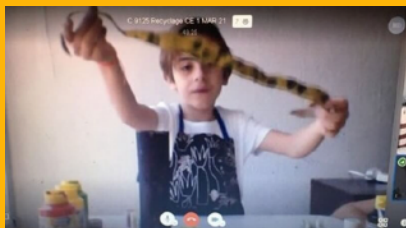
Os ensinamentos são ricos e preciosos. Eles são UMA unidade. Um corpo docente que se adapta, cria, inventa. Pedimos que eles nos contassem seu cotidiano, o que é o mais importante para eles, o que os torna diferentes.

« Segunda-feira 16 de março, enquanto o planeta está prestes a entrar em uma crise de saúde sem precedentes, o fechamento da escola é anunciado. Um grande desafio presente na minha vida de professora do pré-jardim: como continuar a acompanhar meus aluninhos de dois anos sem estar ao lado deles? Será que é possível ensinar virtualmente de modo que cada criança consiga avançar em casa, no seu próprio ritmo?

Atividades extracurriculares

Diversas atividades oferecidas pelo Lycée para manter o vínculo entre a escola e as famílias durante as férias. Mais de trinta atividades propostas para toda a família, confeitaria, circo, ioga, karatê... Foi um grande sucesso! Famílias se inscreveram para que as crianças se encontrem em momentos de convívio, diferentes e compartilhados. E algumas atividades agora acontecem no período da tarde.

Obrigado Fernando!



Após alguns dias de reflexão, dúvida e hesitação, foi dado o sinal verde na plataforma Lycée Pasteur. Todo mundo estava lá para o nosso "live", algo que eu nunca imaginaria fazer com crianças tão pequenas e que, no entanto, se tornou parte integrante de nossa vida diária.

O trabalho de preparação e especialmente de adaptação aos suportes virtuais é longo e difícil, assim como a limitação de acesso aos recursos e materiais da minha classe e que fazem muita falta. A criatividade torna-se fundamental para manter as crianças interessadas e ativas em seu aprendizado. A língua francesa também deve ir ocupando seu lugar pouco a pouco e os laços afetivos continuam a se formar naturalmente.

O TEMPO, NOSSA RELAÇÃO COM O TEMPO MUDDURANTE O ISOLAMENTO
INÊS

em sala de aula evoluíram e o progresso das crianças, que eu posso ver graças às fotos, aos vídeos e aos comentários das famílias, me faz querer continuar a cada dia.



Para concluir, eu diria que o apoio diário dos pais, a assiduidade dos alunos e o desejo de aprender são os segredos da implantação de uma educação a distância. "

Marine Mugnier, professora de Ed Inf.,TPS



« Meados de março, o banho de água fria! Tivemos que reagir rapidamente, continuar a aula com os alunos e tranquilizar as famílias... A aula virtual tornou-se o elo com a normalidade nesse período em que nada parecia normal! O início exigiu muito trabalho organizacional: criação de novas ferramentas, novas práticas de ensino.

A prioridade: manter o vínculo com nossos alunos (aluno/ professor e alunos entre si). O fato de podermos nos ver, trocar e ter projetos educacionais comuns também ajudou

Você é uma obra-prima - concurso APE

A APE lançou um concurso de arte durante as férias de abril. O objetivo era reinterpretar uma obra-prima. Recebemos mais de setenta obras, cada uma mais lida que a outra! Um enorme parabéns a todos os participantes! O primeiro prêmio, empatado, foi para as famílias Duprieu e Voisin com obras de de Marc Chagall e Tarsila do Amaral. Cada um deles ganhou um tablet.



O prêmio especial do júri foi concedido à família Guerra. Eles ganharam vale compras do Atelier Voltaire.



O QUE SINTO FALTA É DO CONTATO SOCIAL

Beatriz.

a minimizar esse período difícil.

Depois, em uma segunda etapa, o trabalho de colaboração com os pais representantes foi essencial para compartilhar com eles seus pontos de vista, a fim de que tudo seja o mais claro possível considerando as restrições das famílias

(compartilhamento de computadores em casa, disponibilidade dos pais, pais brasileiros que não falam francês...) e fazer os ajustes para que todos sejam tranquilizados. Agradeço calorosamente aos representantes dos pais de alunos que muito me ajudaram.

Em seguida, organizar a conversa com as famílias de alunos com necessidades especiais, para evitar a "evasão", tranquilizar, mais uma vez, as crianças e as famílias e propor um trabalho escolar mais adequado. Tudo isso exigiu muito tempo na preparação e trouxe a sensação de nunca parar, por estar sempre atenta aos e-mails que chegam ao longo do dia até tarde da noite. Uma tarefa mais "tranquila" para mim, já que não sou eu mesma mãe de aluno. Penso também nos meus colegas que acabaram de chegar ao Lycée e que estão "estreando" em tais condições.

Logo percebi como a aula virtual permitiu que certos alunos se "revelassem". Eles desenvolveram habilidades de autonomia, sua participação durante a aula virtual é mais importante que na presencial, há um domínio melhor das ferramentas de informática. Uma relação pedagógica mais "íntima" com o ritual da manhã, em que os alunos vão chegando aos poucos à sala de aula e pedem notícias do colega, do professor, já que intervimos na casa deles alunos e vice-versa.

Por fim, sei que alguns alunos se sentem "frustrados" por não poderem participar mais, e aqui trata-se de permitir que eles se revelem além da aula virtual; propondo-lhes "desafios" adequados a seu nível, para que possam se destacar de maneira diferente. Também parablenizo todos os alunos que se adaptaram rapidamente, acho que foram muito destemidos.

Para mim, em final de carreira, foi uma experiência enriquecedora, não apenas em termos de educação, mas também humanos.

OS PROFESSORES DÃO A MESMA COISA, É MUITO ESTRUTURADO, ISSO É BOM PARA MIM

Jean

Você é uma obra-prima concurso APE continuação



No entanto, sinto falta da sala de aula: troca de olhares, postura, dinâmica do trabalho em grupo, compartilhamento, tudo isso é difícil de perceber durante o EAD. Não vejo a hora de nos encontrarmos, mesmo que certamente ainda devamos que manter os gestos de "barreira".

Acho sinceramente que para nós, professores, essa experiência será enriquecedora no âmbito pedagógico, e que não daremos mais as aulas como antes.

Laurence Ambroise,
professora de Fund II, CM2



TÉDIO SEM FIM

Clara



« O ensino a distância é um desafio e algo novo para todos.

Houve uma fase de tentativas e erros, um processo de aprendizado que nos demandou a oferecer as aulas imediatamente. Mas o desafio foi mantido. A carga de trabalho aumentou: preparação mais longa, cursos on-line, conversas demoradas com alunos.

Essa experiência única nos conduz a novas técnicas. Sem dúvida, vamos aproveitá-las posteriormente. As trocas com os alunos são fundamentais para o sucesso. Os alunos devem ser incentivados a fazê-lo. Em sala de aula, eles podem ser extenuantes, mas começamos a sentir falta deles! Por sua parte, nossos alunos ganharão em autonomia, isso é inegável. E eles também aprenderam novas práticas. »



Sr Le Fur, professor de matemáticas no Ens. Fund II e EM



« Terça-feira é o meu dia mais longo de ensino a distância. Durante esse dia, darei quatro aulas: do Fundamental 2 à Especialidade em Física e Química do 2º ano de Ensino Médio. As aulas são em sequência, não dá tempo para respirar. É claro que eu preparo esse dia bem antes de ele chegar.

Sempre que possível, imagino que tipo de manipulação os estudantes poderiam fazer na casa deles, sem equipamento específico: é possível fazer uma cromatografia? Junto o

Você é uma obra-prima
concurso APE *continuação*



material, tento fazer isso na cozinha de casa. Funciona!!! Escrevo um protocolo detalhado o bastante para que os alunos possam realizá-lo sem mais indicações.

TUDO VAI MUITO BEM, ESTAMOS EM CONTATO COM A ESCOLA

Beatriz

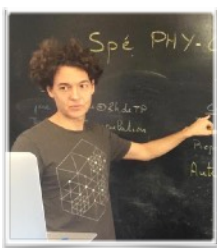
Finalmente, a quinta-feira é passada inteiramente em preparação, mas deve ficar bom. Na outra vez, faço um vídeo de manipulação que eu publico no Youtube. Os alunos o assistirão durante a aula. Os enunciados estão prontos, colocados no Pronote, os vídeos postados no Youtube, o desenvolvimento do curso bem memorizado. Às vezes, são dois dias de preparação para essa famosa terça-feira.

É BOM, MAS É DIFÍCIL SE CONCENTRAR

Max

Então o dia começa... sozinho na frente do computador. Não vejo meus alunos, muitos vídeos sobrecarregam a rede. E isso me faz falta. Não os vejo, não leio em seus olhos as dúvidas ou, pelo contrário, a compreensão. Responder às perguntas mais simples me assegura de que eles estão seguindo. O curso pelo computador acaba sendo tão rápido quanto o curso em sala de aula. E é tão cansativo, se não mais.

Agora aguardo seus deveres... Classifico, organizo. Corrijo as lições uma a uma. Às vezes, são simples fotos, às vezes, documentos em Word para os que se sentem mais à vontade com essa ferramenta. Em seus e-mails, alguns pedem notícias. Isso me toca. Envio as correções para cada um dos alunos, sem esquecer o mais importante: aqueles que não fizeram nada. É importante não esquecer deles, recuperá-los ou entrar em contato com seus pais para que todos possam seguir esse ensino à distância, que é, em última análise, tão precioso. Uma vez que vai muito além do ensino de uma disciplina, constitui uma referência importante, uma continuidade de normalidade tanto para eles como para nós. »



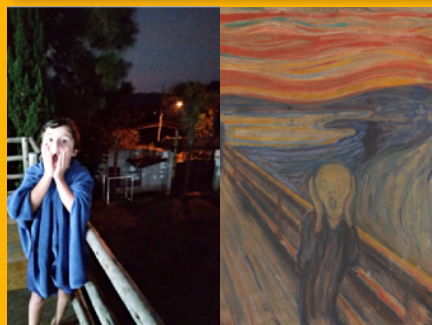
Sr Crozatier, professor de física do EM



Você é uma obra-prima
concurso APE continuação



AS AULAS A DISTÂNCIA, TUDO BEM!



Depoimentos de pais de alunos

O verdadeiro desafio para os pais é criar as condições que permitem que os filhos aprendam. Mas, acima de tudo, eles são unânimes nos agradecimentos, no reconhecimento do trabalho realizado pelos professores.

« Estamos vivendo uma fase de EAD para nossas crianças no maternal. Crianças que ainda não foram alfabetizadas e precisam se posicionar diante de um equipamento eletrônico para receberem suas aulas. Sem as rodas de música, o pega-pega no parquinho, ou as atividades com colegas.

Logo que recebemos a notícia das aulas on line, vi pais temerosos do que enfrentariam: dificuldade com equipamentos, conteúdo, dedicação e divisão do tempo entre filhos, home office e cuidados com a casa.

Isso tudo poderia ser um desastre. Mas, com olhos de amor, vi LIDERANÇA em dirigentes de uma escola, ao transformar toda sua programação, administrar problemas, conflitos internos e até a insegurança de seus colaboradores. Vi RESILIÊNCIA em professores ao se reinventarem, aprenderem a ser criativos, atenciosos e dinâmicos, serem mestres, mesmo talvez nunca tendo feito qualquer conteúdo digital. Vi ABNEGAÇÃO em uma associação de pais dedicando-se em administrar conflitos, necessidades e interesses diversos. Vi AMIZADE entre pais e representantes de classe que talvez nem se conheçam pessoalmente. Mas estão se apoiando e entendendo que cada um tem algum tipo de dificuldade nesse momento e que o apoio torna tudo mais fácil.

REFLEXÃO SOBRE NÓS MESMOS
 Jean



Com olhos de amor, vi PAZ em crianças que estão desfrutando desse momento e colhendo o que há de melhor nele: a aproximação dos pais e irmãos.

Natalie, mãe de aluno da Educação Infantil



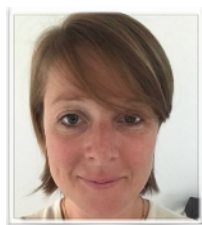
Você é uma obra-prima
concurso APE continuação



« Como mãe, confesso que fiquei um pouco desorientada no início do EAD, acho que não estava pronta e subestimei o investimento e os esforços que isso exigiria de todos nós. Mãe de três filhos pequenos e, portanto, não muito autônomos, eu tinha medo de não acompanhar o ritmo e não conseguir fazê-los avançar. O apoio e a organização dos professores e da escola logo me tranquilizaram. Os professores souberam rapidamente como canalizar e cativar os alunos durante as aulas virtuais, e permitindo que as crianças continuem aprendendo e aproveitando ao máximo esses momentos de troca, essenciais tanto do ponto de vista escolar quanto do social. De fato, esses cursos permitiram que as crianças mantivessem o vínculo com os amigos e continuassem a ter uma vida parecida com normal. Os professores também souberam adaptar seu programa e fornecer aos pais todo o material necessário para que possamos acompanhar diariamente as lições de casa. O trabalho é construído, variado e divertido. Após algumas semanas, agora nos sentimos à vontade com o ensino a distância. Eu tenho realmente a impressão de que meus filhos progrediram e de que eles se sentem bem. Nós aproveitamos esses momentos de compartilhamento e as crianças ganharam autonomia. Mesmo se todos ficarmos contentes quando as crianças voltarem à escola, e elas são as primeiras! »

UMA OPORTUNIDADE,
 COM MAIS TEMPO,
 CONSEGUIMOS FAZER
 MAIS COISAS

Roberto

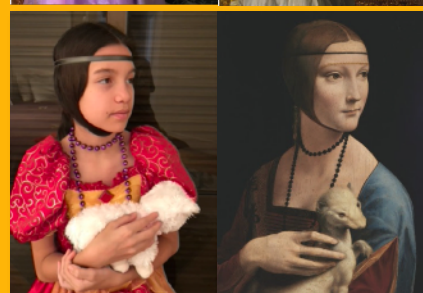
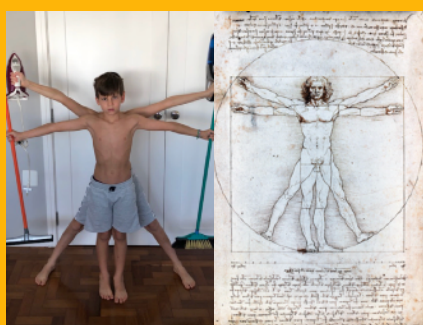


Perrine, mãe de alunos no Fundamental I



« Todos fomos pegos de surpresa com esta grave situação de crise, sem precedentes na nossa geração. Cada um precisou se adaptar da melhor maneira possível. Confesso que fiquei positivamente surpreso com a rapidez através da qual a escola colocou em operação a plataforma de ensino a distância. Desde então percebo diferentes reações por parte dos pais: para aqueles que esperavam uma experiência similar à da escola presencial ficaram obviamente decepcionados. Já para aqueles que, desde o início, entenderam que tudo havia mudado, e que o sistema de EAD era de fato uma boa ferramenta (sujeita a melhorias) para manter os laços com a

Você é uma obra-prima
concurso APE continuação



escola, professores e colegas (mesmo com uma carga horária menor), provavelmente aceitaram melhor as novas circunstâncias do dia-a-dia. A escola como um todo é um "organismo" bem mais complexo frente àquilo que temos contato: as classes e professores de nossos filhos. Muitas vezes nos perguntamos por que parece ser tão difícil fazer ajustes ou tomar decisões rapidamente para melhorar algum processo. Mais do que nunca, transparência na comunicação e busca de alinhamento são elementos chave para o sucesso do EAD!

AJUDAR, SALVAR FICANDO EM CASA, PODEMOS AJUDAR OS OUTROS, OS MÉDICOS.
 Océane

Pessoalmente, acredito que, dentro dos cenários possíveis até o final deste ano letivo, um deles é que não teremos um retorno definitivo à rotina "normal". Mesmo que exista uma volta progressiva à escola física, é provável que continuemos dependendo do sistema EAD por ainda vários meses. Vai ser importante continuar desenvolvendo a estratégia pedagógica através do mundo virtual. Não penso que seja um problema para nossos filhos, afinal o sistema francês é baseado em ciclos de ensino de 3 anos, e irão recuperar qualquer gap que exista. Prefiro ser otimista, e pensar que este momento poderá trazer algumas experiências de vida para as crianças (e adultos!) no futuro, e sem dúvida contribuir para a autonomia de cada um. Passamos por um momento difícil, porém quanto mais estivermos unidos e alinhados, menos dolorosa será a travessia ».



Marcio, pai do Fundamental I e Fundamental II



*Nossos filhos, cada um ao seu ritmo com a ajuda de toda a comunidade escolar, continuam a aprender e a evoluir, de uma forma diferente do que normalmente porém tão valiosa quanto.
 Obrigado a todos!*

As frases dos alunos se encontram nos balões ao longo da reportagem. Elas podem ser ouvidas no site da Web rádio.