

**ZOOM**

## Semana da orientação

### O programa de orientação do Lycée

O Lycée traçou quatro objetivos principais neste ano para o sucesso na orientação de seus alunos:

1- Percurso de Futuro: Coordenar as ações no Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Dar sentido à noção de Percurso para a construção do projeto pessoal do aluno.

2- Formação: informar e atualizar os conhecimentos dos professores principais na continuação dos estudos na França. Formá-los e acompanhá-los no desenvolvimento das práticas pedagógicas de orientação.

3- Trabalho em equipe: com Comissão de Orientação, composta pelas documentalistas, Sras. Guedes-Marty e Pires, da assessora pedagógica, Sra. Lefranc, e dos pais da APE da Comissão.

4- Parcerias com estabelecimentos de ensino superior no Brasil. Em 2017, foram assinadas parcerias com a FGV, ESPM e FAAP. Outras parcerias devem ser assinadas.



*A primeira semana da orientação para os alunos do ensino médio ocorreu do dia 12 a 16 de junho.*

*É a oportunidade para rever as grandes mudanças na política de orientação que acompanha cada aluno em direção ao sucesso; descobrir como se cria um projeto de futuro; e quem são aqueles ou aquelas que dão conselhos e apoiam nossos alunos no seu percurso.*



Toda a equipe de orientação do Lycée: da esquerda para a direita, Sra. Julie Guedes Marty, a assessora pedagógica para o ensino médio Sra. Lefranc, e a Sra. Valéria Pires, documentalista.

As grandes novidades deste ano para responder às novas regras ministeriais são:

- 1- O estabelecimento de duas Semanas de Orientação.
- 2- A nomeação de dois professores principais nas classes do Terceiro Ano do Ensino Médio para responder melhor às necessidades de escuta e orientação dos alunos por ocasião das entrevistas individuais.
- 3- O desenvolvimento das inscrições no Concurso Geral dos estudantes de Ensino Médio. No ano passado, dois alunos apresentaram projetos em matemática. Neste ano, haverá dez alunos em três disciplinas.

## Os pontos altos dessa semana de orientação

- O projeto "graine d'étudiants", organizado pela Comissão de Orientação da APE. Ele consiste em preparar os alunos do último ano do Ensino Médio em pequenos grupos, para que

## O “parcours avenir”?

O “parcours avenir” (percurso de futuro) inicia-se no 6º ano e permite que os alunos descubram o mundo econômico e profissional. O objetivo é permitir que o aluno faça suas escolhas de orientação com a ideia de começar a refletir sobre seus gostos e suas vontades para escolher uma profissão. Ele faz com que qualquer aluno possa: descobrir progressivamente um mundo econômico e profissional em constante evolução; informar-se sobre as profissões e formações; Desenvolver seu senso de comprometimento e de iniciativa num projeto individual ou coletivo; elaborar ativamente seu projeto de orientação escolar e profissional..

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## A plataforma AGORA, o que é?

A AEFÉ criou essa plataforma online para permitir aos alunos do ensino médio nos Lycées franceses do mundo que entrem em contato com os antigos alunos da rede AEFÉ para trocar informações sobre seus projetos de orientação após o Bac, independentemente de seu destino. É um espaço de compartilhamento, de troca de experiências entre estudantes do ensino médio e universitários, buscando trazer respostas concretas para suas perguntas para ajudá-los a construir o seu percurso e facilitar os trâmites.

Responsável no lycée Pasteur: Sra. Valéria Pires, documentalista.

apresentem seu projeto pessoal (apresentar-se, falar de seu percurso e de suas aspirações para o ensino superior). Cada um dos alunos submeteu-se em seguida a uma entrevista individual perante uma banca composta por três pais voluntários para se apresentarem e mostrarem seu projeto pessoal. A ideia era criar o ambiente de uma entrevista de seleção para entrar numa universidade ou numa escola de ensino superior. Seis pais voluntários para animar as oficinas em grupo e 30 pais voluntários fizeram parte da banca no sábado dia 16 de junho. O projeto “graine d’étudiants” foi realizado pela primeira vez pela comissão de orientação da APE em 2017 e inspirou-se do projeto “Terre de Talents”, organizado pelos alunos de HEC durante alguns anos no Lycée. Ele é muito apreciado pelos alunos, porque faz com que reflitam sobre seu projeto pessoal e profissional, colocando-os em condições reais de entrevista num ambiente de benevolência e construtivismo

- Na sexta, 15 de junho, os alunos do primeiro e segundo ano no ensino médio assistiram a oficinas de descoberta organizados por estabelecimentos franceses e brasileiros: descoberta prática e/ou lúdica de setores profissionais, profissões ou áreas de estudos.

- No sábado, 16 de junho, a semana se encerrou com o Fórum de orientação, que ocorreu na escola, entre 9h e 12h30. Ele reuniu estabelecimentos de ensino superior franceses e brasileiros, antigos alunos, estudantes de intercâmbio universitário e jovens atuantes em Voluntariado Internacional em Empresa.



## Alguns testemunhos de alunos do último ano

“Gostei muito das entrevistas de personalidade, porque a gente não tem muitas oportunidades de tomar a palavra para falar de nós-mesmos. A gente não aprende isso durante a nossa escolaridade.”

“É muito enriquecedor escutar o que é importante aos olhos dos profissionais, que nos deram conselhos positivos e construtivos.”

“Eu não sabia o que esperar, eu tinha medo de me apresentar perante uma banca e, no fim das contas, gostei muito desse momento privilegiado para pensarmos no nosso projeto.”

“Foi um treino excelente para nos preparar para as entrevistas de seleção para as universidades. A banca me deu conselhos excelentes, principalmente sobre minha postura, que vou tentar colocar em prática da próxima vez. Seria muito bom fazer uma

## Agenda da Orientação 2018

### No Ensino Fundamental II:

- do 20 a 24 de agosto - Semana da Orientação, que inclui:
  - O rali das profissões no 6º ano
  - Os questionários de interesse
  - O encontro das Profissões para 8º e 9º anos
  - A recepção dos profissionais no quadro das EPI

### No Ensino Médio :

- Oficinas "Confiança em si", conduzido por Bénédicte Seguin.
- 11 au 16 de junho - Semana da Orientação, com: Graine d'étudiants (3º ano), Oficinas de descobertas (1º e 2º anos), Fórum da orientação.
- Em setembro - Estágio de observação em empresa para os alunos do 1º ano.
- No final do ano, os alunos do 1º ano deverão escolher uma área (L, S ou ES) para ingressar nas classes de 2º ano.

## E depois do Ensino Médio, o que fazem os alunos ?

Com 100% de sucesso no Bac há diversos anos para as três áreas propostas pelo Lycée Pasteur, os estudantes têm a escolha entre continuar seus estudos na França (para a maioria deles), no Brasil (segunda escolha de nossos estudantes), no Canadá, no Reino Unido ou ainda em outros países. O leque dos percursos escolhidos é muito amplo. Na França, por exemplo, eles escolhem fazer uma "licence" ou uma "double-licence", "prépa", Sciences Po, escolas de engenharia ou escolas de comércio, ou ainda PACES (primeiro ano comum para os estudantes da área de saúde).



nova seção de entrevistas no final do ano, depois do Bac."

*Agradecemos a todos os pais voluntários, foi um sucesso!*

## Entrevista com Bénédicte Seguin

**Coach em desenvolvimento pessoal e profissional.**



Membro da Comissão de Orientação da APE, Bénédicte prepara há dois anos os alunos do terceiro ano do Ensino Médio para entrevistas de personalidade e organiza oficinas para as classes do segundo ano do Ensino Médio sobre o tema "imagem de si". Ela compartilha com a gente seu olhar enquanto profissional e mãe de aluno.

*Qual era o objetivo das oficinas "Imagem de Si" que você organizou para os alunos do segundo ano do Ensino Médio no primeiro trimestre?*

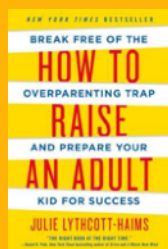
O objetivo era que eles tomassem consciência de sua própria imagem e saber mostrar seus pontos fortes para convencer melhor oralmente. Mais de 90% de nossa comunicação é de natureza não-verbal, o que significa que, mesmo se nossas palavras possam ter um certo impacto, nossos gestos e nossa atitude podem por vezes dizer muito mais do que palavras. Os recrutadores conhecem bem isso e buscam muitas vezes observar além das palavras em suas entrevistas de contratação. Isso também é válido para o recrutamento de estudantes para as escolas e universidades após o Bac.

*Qual foi a reação e a participação dos alunos durante as oficinas ?*

De forma geral, as oficinas foram muito bem recebidas. Por um lado, o exercício sobre "comentário positivo de imagem" fez com que deixassem para trás preconceitos que podiam ter uns com os outros e reforçar ao mesmo tempo a confiança em si e nos outros. Eles puderam também se dar conta da eventual diferença entre a imagem que têm de si e aquela que é percebida pelo seu entorno. Uma diferença muito grande entre essas duas percepções pode levar a um mal-estar, uma má

## Bibliografia

- "How to raise an adult" de Julie Lythcott-Haims, editora St. Martin's Griffin.



- "La société du paraître" de Jean-François Amadiéu, editora Odile Jacob.

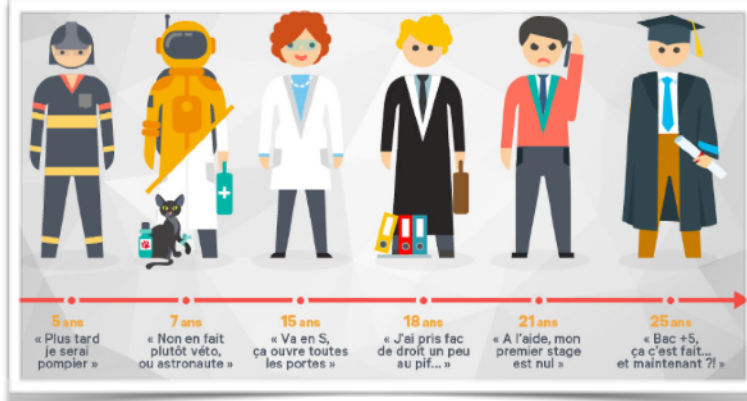


- Encontre todas as publicações da ONISEP no site [www.librairie.onisep.fr/](http://www.librairie.onisep.fr/)



## Na internet

- o site da AEFÉ : [www.aefe.fr](http://www.aefe.fr)
- a plataforma Parcoursup : [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)
- o site da ONISEP : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- O espaço para os alunos do terceiro ano do Ensino Médio [www.terminals2017-2018.fr](http://www.terminals2017-2018.fr)
- Existem também testes vocacionais online que podem dar uma base para discussão: [www.kledou.fr](http://www.kledou.fr), [www.lesmetiers.net](http://www.lesmetiers.net), [www.oriane.info/](http://www.oriane.info/)



comunicação e, portanto, relações ruins com os outros. Na verdade, é importante ter bastante consciência de sua imagem e das mensagens que enviamos a fim de reajustá-las caso seja necessário, e manter um impacto positivo para seus interlocutores, principalmente quando nos candidatamos para uma escola, um estágio ou um trabalho. Por outro lado, a partir de um pequeno questionário e de trocas positivas, os alunos puderam identificar melhor suas vantagens, suas qualidades, seus pontos fortes e tomar assim consciência do que os diferencia dos outros. É também um bom treino para as entrevistas de personalidade que forem levados a passar para entrar numa escola ou universidade após o Bac.

### *Eles já têm uma visão clara de seu projeto de futuro?*

Nas classes de segundo ano do Ensino Médio, eles são muito poucos a ter um projeto claro de orientação, o que me pareceu normal para a idade. Tive o sentimento de que eles viviam totalmente no momento presente e que eles tinham por vezes dificuldades a se projetar após o Bac. É como se eles vivessem um evento após o outro ou cada coisa a seu tempo. Além disso, não pude perceber angústia nem estresse sobre esse assunto! Portanto, tenho o sentimento de que, para eles o objetivo é passar o Bac de francês, e depois eles verão o que fazer. Em contrapartida, para as classes de terceiro ano do Ensino Médio, mesmo se a profissão não foi ainda necessariamente identificada, o percurso do estudante já está mais amadurecido.

### *Eles têm direito de errar ?*

Claro, e muitas vezes é cometendo erros que aprendemos mais sobre nós-mesmos e sobre nosso potencial. No caso dos estudantes, é a mesma coisa: eles têm hoje muitos meios e pontes à sua disposição para poder dar novos saltos. Portanto, não precisam ter medo de se lançar numa direção. A orientação é um trabalho que pode durar a vida toda!

### *Quando é preciso contratar um coach ?*

Para os estudantes, o coaching permite ter um acompanhamento único e personalizado que vai ajudá-lo a caminhar no seu raciocínio. Assim, ele avançará em direção a escolhas ligadas a seus gostos, talentos, valores, capacidades e ambição. Os caminhos se articulam em volta de profissões ou "área de profissões". Ao final de algumas sessões de coaching, o aluno será capaz de construir um projeto de orientação coerente.